



**PROMOTORZY  
ZAKRES TEMATYCZNY  
SEMINARIÓW**

**Gospodarka i administracja  
publiczna**

I stopień 2023/2024  
od semestru 4



UNIWERSYTET  
EKONOMICZNY  
W KRAKOWIE

# Gospodarka i administracja publiczna

## I stopień stacjonarne:

Dr hab. Andrzej Kozina, prof. UEK

Dr Michał Kudłacz

Dr Bartłomiej Biga

Dr Michał Żabiński

Dr Piotr Kopyciński

Dr Tomasz Geodecki

Dr Krzysztof Głuc

# gap.

**Załącznik nr 1.****Zgłoszenie kandydata na promotora od semestru letniego 2023/2024**

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <b>Temat seminarium licencjackiego:</b><br>Zarządzanie organizacjami gospodarczymi i publicznymi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2. | <b>Promotor:</b> dr hab. Andrzej Kozina, prof. UEK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3. | <b>Kierunki studiów:</b> Gospodarka i administracja publiczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4. | <b>Forma studiów:</b> studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5. | <b>Przykładowe zagadnienia stanowiące tematykę seminarium:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• zarządzanie zasobami ludzkimi i poszczególne procesy personalne,</li><li>• zarządzanie relacjami z interesariuszami organizacji,</li><li>• negocjacje społeczno-gospodarcze,</li><li>• procesy negocjacyjne w organizacji,</li><li>• analiza i rozwiązywanie konfliktów organizacyjnych,</li><li>• kształtowanie zbiorowych stosunków pracy,</li><li>• mediacja menedżerska,</li><li>• zarządzanie procesami organizacyjnymi,</li><li>• doskonalenie (diagnozowanie i projektowanie) struktur organizacyjnych,</li><li>• kierowanie zmianami i rozwojem organizacji,</li><li>• przywództwo,</li><li>• podejmowanie decyzji kierowniczych,</li><li>• zarządzanie projektami organizacyjnymi.</li></ul>                                                                                                                                             |
| 6. | <b>Zrealizowane tematy prac:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Analiza i usprawnienie procesów w Gminie G.</li><li>• Analiza konfliktów organizacyjnych pomiędzy stanowiskami kierowniczymi i wykonawczymi w Omega SA.</li><li>• Analiza stylów przywódczych w Argon Sp. J.</li><li>• Controlling procesów w agencji Beta SA.</li><li>• Kształtowanie wizerunku Miasta W.</li><li>• Mediacja w sprawach cywilnych – narzędzia metodyczne i studia przypadków</li><li>• Metody zarządzania ryzykiem projektów realizowanych przez Urząd Miasta M.</li><li>• Negocjowanie zagranicznych umów handlowych w Texaco Drilling Ltd.</li><li>• System oceniania pracowników w Urzędzie Marszałkowskim w K.</li><li>• Usprawnienie organizacji i funkcjonowania Urzędu Miasta P. w efekcie wykorzystania funduszy unijnych</li><li>• Zarządzanie projektem Juwenalia UJ 2015.</li><li>• Zarządzanie projektem „Szlak architektury zabytkowej”</li></ul> |
| 7. | <b>Wybrane publikacje promotora wskazujące na jego zainteresowania naukowe:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Interactive Approach to Negotiating Styles Dependent on Personality Traits, "Journal of Management &amp; Business Administration. Central Europe"</i> 2016, vol.24, no1, p. 2-16 (współautor A. Grabowska).</li><li>• <i>Local Government in the V4 Countries : Heyday, stability or retreat?, [w:] Mazur S. (red.), Public Administration in Central Europe : Ideas as Causes of Reforms, Routledge London, New York, 2020</i> (współautor J. Bober).</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Managing partnership relations with company's external stakeholders in negotiations – principles &amp; case study</i>, [w:] <i>Innowacje w zarządzaniu i inżynierii produkcji</i>, tom I, pod red. R. Knosali, Oficyna Wydawnicza Polskiego Towarzystwa Inżynierii Produkcji, Opole 2018 (współautor E. Ziota-Kowalczyk).</li> <li>• <i>Metody negocjacji projektowych</i>, [w:] <i>Metody doskonalenia zarządzania projektami w organizacji</i>, red. naukowa P. Cabała, Difin, Warszawa 2016.</li> <li>• <i>Multiparty Negotiation: Conceptual Approach of Method Selection</i>, "Journal of System and Management Sciences" 2020, vol. 10, no. 1 (współautorzy M. Szarucki i J. Raudeliūnienė).</li> <li>• <i>Negocjacje w zarządzaniu zmianami organizacyjnymi</i>, „Problemy zarządzania” 2015, vol. 13, nr 4 (56), tom 2 - <i>Przedsiębiorczość w XXI wieku</i>, red. A. Postuła, B. Glinka.</li> <li>• <i>Negotiations within Firm-Idea</i> „Zarządzanie publiczne” 2017, nr 4 (42).</li> <li>• <i>Podstawy badania struktury organizacyjnej</i>, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie, Kraków 2007 (współautor: A. Nalepka).</li> <li>• <i>Structural Determinants Of Conflicts Within The Logistics System Of An Enterprise</i>, "Acta Logistica - International Scientific Journal about Logistics" 2017, vol. 4, issue 2, pp. 19-22 (współautor A. Pieczonka).</li> <li>• <i>"Turquoise negotiations" – their features &amp; case study</i>, "Nowadays and Future Jobs" 2017, vol 1, issue 1, (współautor A. Pieczonka).</li> <li>• <i>Typologia konfliktów w zarządzaniu projektami</i>, „Organizacja i Kierowanie” 2017, nr 3(177).</li> <li>• <i>Wybrane problemy zarządzania relacjami w przedsiębiorstwie</i>, pod red. A. Koziny, Mfiles.pl Encyklopedia Zarządzania, Kraków 2015.</li> <li>• <i>Wybrane problemy zarządzania stosunkami i warunkami pracy</i>, Wydawnictwo Małopolskiej Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Tarnowie, Tarnów 2016 (współautorzy L. Kozioł i Z. Muszyński).</li> <li>• <i>Zarządzanie Idea-relacjami – próba konceptualizacji</i>, [w:] <i>Wybrane problemy organizacji i współdziałania przedsiębiorstw</i>, red. naukowa A. Kozina, Open Eyes Economy Discussion Papers 2, Fundacja Gospodarki i Administracji Publicznej, Kraków 2019.</li> <li>• <i>Zasady negocjacji</i>, Wydawnictwo UEK, Kraków 2018.</li> </ul> |
| 8. | <b>Informacje dodatkowe -</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

*Uwaga: Zgłoszenie swojej kandydatury na promotora oznacza deklarację, że **akceptuje się** również prowadzenie seminarium z mniejszą liczbą studentów, niż dotychczasowe regularne grupy seminaryjne (tzw. seminarium indywidualne). Liczba studentów w grupie seminaryjnej zależy od liczby uzyskanych wskazań ze strony studentów.*

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <b>Temat seminarium licencjackiego:</b><br>Własność intelektualna, ekonomia behawioralna, ekonomiczna analiza prawa, nowe technologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2. | <b>Promotor: dr Bartłomiej Biga</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3. | <b>Kierunek studiów: Gospodarka i administracja publiczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4. | <b>Forma studiów: studia stacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5. | <b>Przykładowe zagadnienia stanowiące tematykę seminarium:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Zasoby niematerialne firm</i></li> <li>• <i>Prawo autorskie</i></li> <li>• <i>Ekonomia behawioralna</i></li> <li>• <i>Gospodarka cyfrowa</i></li> <li>• <i>Ekonomia kultury</i></li> <li>• <i>Wytwarzanie dóbr wspólnych (commons)</i></li> <li>• <i>Gospodarka współdzielenia (sharing economy)</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6. | <b>Zrealizowane tematy prac:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Obrót nieruchomościami w świetle ekonomii behawioralnej</i></li> <li>• <i>Analiza pozyskiwania i wykorzystywania Funduszy Unijnych w Gminie Czernichów</i></li> <li>• <i>Manipulacja w mediach w czasie kampanii wyborczej przed wyborami parlamentarnymi do Sejmu RP w 2019 roku.</i></li> <li>• <i>Wpływ globalnych korporacji na rynek pracy osób młodych w mieście Kraków w latach 2008 – 2018</i></li> <li>• <i>Polscy konsumenci w ekonomii współdzielenia</i></li> <li>• <i>Współpraca między uczelniami, a biznesem na przykładzie specjalizacji The Future of Global Business Services.</i></li> <li>• <i>Postrzeganie budżetu obywatelskiego na przykładzie Gminy Niepołomice</i></li> <li>• <i>Postrzeganie sprawiedliwości wydatków publicznych przez ludzi młodych w Polsce</i></li> <li>• <i>Wartości ekonomiczne i pozaekonomiczne na przykładzie przedsiębiorstwa Nestle</i></li> <li>• <i>Technologie informatyczne i e-usługi w administracji publicznej na przykładzie platformy ePUAP</i></li> <li>• <i>Nowe zagrożenia dla prywatności w dobie Big Data</i></li> </ul> |
| 7. | <b>Wybrane publikacje promotora wskazujące na jego zainteresowania naukowe:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Biga B., (2023), Współczesne transformacje instytucji własności: perspektywa ekonomiczna, Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Scholar, 234 s.</i></li> <li>• <i>Biga B., Możdżeń M., Oramus M., Zygmuntowski J., (2022), Data Governance : the State, the Market, and the Commons in the Era of the Fourth Industrial Revolution. [W:] MAZUR S. (red.), Industrial Revolution 4.0 : Economic Foundations and Practical Implications, New York : Routledge, s. 221-240.</i></li> <li>• <i>Biga B., (2021), The Economics of Intellectual Property and Openness: the Tragedy of Intangible Abundance, Abingdon, Oxon ; New York : Routledge, 124 s.</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biga B., Frączek M., Kędzierski M., Możdżeń M., Oramus M., (2021), Ludowe improwizacje: jak pandemia zmienia normy społeczne, [on-line], Kraków : Małopolska Szkoła Administracji Publicznej Uniwersytetu Ekonomicznego, 47 s.</li> <li>• Biga B., (2017), Prawo autorskie w kontekście rewolucji technologicznej. [W:] Hausner J., Karwińska A., Purchla J. (red.), Kultura a rozwój, Kraków : Wydawnictwo Nieoczywiste : Fundacja Gospodarki i Administracji Publicznej, s. 523-542.</li> <li>• Biga B., (2016), E-czytelnictwo w Polsce - wyzwania i problemy w obszarach nowych modeli biznesowych, polityk publicznych oraz prawa autorskiego, "Zarządzanie Publiczne", nr 2 (36), s. 59-69;</li> </ul> |
| 8. | <b>Informacje dodatkowe</b><br>Duża swoboda w wyborze tematu pracy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

*Uwaga: Zgłoszenie swojej kandydatury na promotora oznacza deklarację, że **akceptuje się** również prowadzenie seminarium z mniejszą liczbą studentów, niż dotychczasowe regularne grupy seminaryjne (tzw. seminarium indywidualne). Liczba studentów w grupie seminaryjnej zależy od liczby uzyskanych wskazań ze strony studentów.*

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <b>Temat seminarium licencjackiego:</b> brak określonego tematu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2. | <b>Promotor:</b> dr Tomasz Geodecki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3. | <b>Kierunek studiów:</b> Gospodarka i administracja publiczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4. | <b>Forma studiów:</b> studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5. | <b>Przykładowe zagadnienia stanowiące tematykę seminarium:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Innowacyjność gospodarki narodowej i gałęzi gospodarki</li> <li>• Konkurencyjność gospodarki i gałęzi przemysłu</li> <li>• Awans w globalnych łańcuchach wartości</li> <li>• Rozwój sektora nowoczesnych usług biznesowych</li> <li>• Oddziaływanie funduszy europejskich na rozwój lokalny (w gminach/powiatach),</li> <li>• Oddziaływanie funduszy europejskich na rynek pracy innowacyjność gospodarki</li> <li>• Realizacja polityk publicznych</li> <li>• Miasta inteligentne</li> <li>• Zagrożenie pułapką średniego dochodu i doganianie technologiczne</li> <li>• Polityka przemysłowa krajów rozwijających się</li> <li>• Ekonomia rozwoju</li> <li>• Rola administracji i grup reprezentacji interesów w wytyczaniu celów i realizacji polityki gospodarczej</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6. | <b>Zrealizowane tematy prac:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wsparcie innowacyjności polskiej gospodarki z wykorzystaniem funduszy europejskich w latach 2007-2013</li> <li>• Technologiczne uwarunkowania pułapki średniego dochodu; Wnioski dla Polski</li> <li>• Innowacyjność a rozwój miasta; Czy Kraków jest miastem inteligentnym?</li> <li>• Wpływ Programu „Rodzina 500 plus” na demografię i rynek pracy w Polsce</li> <li>• Rozwój sektora nowoczesnych usług biznesowych w Polsce: determinanty lokalizowania centrów usług w Krakowie</li> <li>• Oddziaływanie funduszy europejskich na zwiększenie potencjału rozwojowego gminy X</li> <li>• Wpływ Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na innowacyjność województw Polski Wschodniej w latach 2007-2013</li> <li>• Migracje zagraniczne z województwa opolskiego i ich skutki dla regionu</li> <li>• Konkurencyjność polskiej gospodarki w obliczu zagrożenia pułapką średniego dochodu</li> <li>• Otoczenie instytucjonalne jako czynnik konkurencyjności przedsiębiorstw</li> <li>• Bariery rozwoju przedsiębiorczości w Polsce</li> <li>• Oddziaływanie polityki monetarnej na konkurencyjność gospodarki</li> <li>• Wpływ prywatyzacji na efektywność funkcjonowania przedsiębiorstwa państwowego na przykładzie Polskich Zakładów Lotniczych Sp. z o.o. w Mielcu</li> </ul> |
| 7. | <b>Wybrane publikacje promotora wskazujące na jego zainteresowania naukowe:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Globalisation trends in the service industries (w:) Ł. Mamica (red.) Outsourcing in European Emerging Economies, Routledge, 2021.</li> <li>• The development of European business services value chains (w:) Ł. Mamica (red.), Outsourcing in European Emerging Economies Routledge, 2021.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

- Chiny w globalnych łańcuchach wartości: analiza z wykorzystaniem tablic przepływów międzygałęziowych (w:) MJ Radło, Inicjatywa Pasa i Szlaku; Chińska ekspansja, nowe łańcuchy wartości i rosnąca rywalizacja, Wydawnictwo SGH, Warszawa, 2020.
- Koncepcyjne założenia oceny oddziaływania przedsiębiorstw na gospodarkę = Conceptual Framework of an Assessment of an Economic Impact of an Enterprise / Tomasz GEODECKI // *Ekonomia Społeczna* / [red. nac. Maciej FRĄCZEK]. - nr 2 (2018), s. 106-115
- The Neo-Weberian Approach in Economic Policy / Tomasz GEODECKI // W: *Public Policy and the Neo-Weberian State* / ed. by Stanisław MAZUR, Piotr KOPYCIŃSKI. - London ; New York : Routledge, Taylor & Francis Group, 2017.
- Znaczenie innowacji w budowaniu konkurencyjności miast / Tomasz GEODECKI // W: *Funkcjonowanie metropolii w Polsce : gospodarka, przestrzeń, społeczeństwo* / red. Jerzy HAUSNER, Michał KUDŁACZ. - Wyd. 1 [dodruk]. - Warszawa : CeDeWu Sp. z o.o., 2017.
- Oddziaływanie inteligentnych specjalizacji regionalnych na rozwój gospodarczy Małopolski / Marcin Cholewa, Tomasz GEODECKI (kierownik badania), Joanna Kulczycka, Agnieszka Nowaczek, Łukasz MAMICA, Michał MOŹDŻEŃ, Marcin ZAWICKI. - Kraków : Małopolska Szkoła Administracji Publicznej Uniwersytetu Ekonomicznego, 2016
- Konkurencyjność gospodarki narodowej - w poszukiwaniu istoty i czynników : przegląd ujęć teoretycznych / Tomasz GEODECKI // W: *Polityka wsparcia konkurencyjności gospodarki : wybrane aspekty* / red. Tomasz GEODECKI. - Warszawa : Polskie Wydawnictwa Ekonomiczne S.A., 2016.
- Ekonomia rozwoju i polityka wsparcia konkurencyjności krajów rozwijających się / Tomasz GEODECKI // W: *Polityka wsparcia konkurencyjności gospodarki : wybrane aspekty* / red. Tomasz GEODECKI. - Warszawa : Polskie Wydawnictwa Ekonomiczne S.A., 2016.
- Polityka przemysłowa na rzecz podniesienia konkurencyjności gospodarki / Tomasz GEODECKI, Michał MOŹDŻEŃ // W: *Polityka wsparcia konkurencyjności gospodarki : wybrane aspekty* / red. Tomasz GEODECKI. - Warszawa : Polskie Wydawnictwa Ekonomiczne S.A., 2016.
- New Dimensions of Core-Periphery Relations in an Economically Integrated Europe : the Role of Global Value Chains / Maciej J. Grodzicki, Tomasz GEODECKI // *Eastern European Economics*. - vol. 54, iss. 5 (2016), s. 377-404
- Wpływ kapitału : jak mierzyć korzyści, które przedsiębiorstwo przynosi polskiej gospodarce? / Tomasz GEODECKI. - Kraków : Centrum Analiz Klubu Jagiellońskiego, 2016. - 36 s. : il. ; 30 cm. - Streszcz. - Bibliogr. - (Raport / Centrum Analiz Klubu Jagiellońskiego ; 2/2016). - Pełny tekst: <http://cakj.pl/wp-content/uploads/2016/11/Raport-2-2016.pdf>
- Jak awansować w światowej lidze gospodarczej? Kraje Europy Środkowo-Wschodniej w globalnych łańcuchach wartości = How to Climb up the World Economic League Table? Central and Eastern Europe in Global Value Chains / Tomasz GEODECKI, Maciej Jan Grodzicki // *Zarządzanie Publiczne = Public Governance* / [red. nac. Stanisław MAZUR]. - nr 3 (33) (2015), s. 16-40. - Summ., streszcz. - Bibliogr. - Pełny tekst: <http://www.zarządzaniepubliczne.pl/download/ZP33/ZP33-2.pdf>. - ISSN 1898-3529
- Analiza efektów netto wybranych działań Programu Operacyjnego Innowacyjna Gospodarka 2007-2013, z wykorzystaniem podejścia counterfactual impact evaluation w ramach projektu ewaluacyjnego PARP "BAROMETR INNOWACYJNOŚCI" / Maciej Koniewski, Seweryn Krupnik, Paulina Skórska, Konrad Turek, Tomasz GEODECKI ; współpraca: Jarosław Górniak, Andrzej Regulski, Rafał Trzciński, Jacek Pokorski. - Kraków : Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości, 2015. - 119 s. : il. ; 30 cm. - Streszcz., summ. - Pełny tekst: [https://badania.parp.gov.pl/images/badania/Raport\\_Barometr\\_netto\\_POIG.pdf](https://badania.parp.gov.pl/images/badania/Raport_Barometr_netto_POIG.pdf)
- Competitive Poland : How to Advance in the Global Economic League? Recommendations / Michał Boni, Tomasz GEODECKI, Jerzy HAUSNER, Aleksandra Majchrowska, Krzysztof Marczewski, Marcin Piątkowski, Małgorzata Starczewska-



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>Krzysztoższek, Grzegorz Tchorek, Jacek Tomkiewicz, Marżenna Anna Weresa. - Cracow : Foundation of Economy and Public Administration (Fundacja GAP), 2014. - 52 s. : il. ; 28 cm. - Bibliogr. - Dostępna również world wide web. - ISBN 978-838-94105-2-4. - Pełny tekst: <a href="http://www.fundacja.e-gap.pl/dokumenty/raporty/Competitive_Poland.pdf">http://www.fundacja.e-gap.pl/dokumenty/raporty/Competitive_Poland.pdf</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Program Strategiczny Regionalna Strategia Innowacji Województwa Małopolskiego 2014-2020 / Tomasz GEODECKI, Piotr KOPYCIŃSKI, Łukasz MAMICA, Marcin ZAWICKI. - Kraków : Departament Rozwoju Gospodarczego UMWM, 2014. - 121 s. : il. ; 30 cm. - Załącznik nr 1 do Uchwały Nr 586/14 Zarządu Województwa Małopolskiego 3 czerwca 2014. - Bibliogr. - Pełny tekst: <a href="http://inteligentny-rozwoj.com.pl/wp-content/uploads/2014/09/Za%C5%82.-nr-4-Regionalna-Strategia-Innowacji-Wojew%C3%B3dztwa-Ma%C5%82opolskiego-2014-2020.pdf">http://inteligentny-rozwoj.com.pl/wp-content/uploads/2014/09/Za%C5%82.-nr-4-Regionalna-Strategia-Innowacji-Wojew%C3%B3dztwa-Ma%C5%82opolskiego-2014-2020.pdf</a></li> <li>• Źródła i cele polityki naukowej, technologicznej i innowacyjnej / Tomasz GEODECKI, Łukasz Bajak // W: Polityka innowacyjna / red. nauk. Tomasz GEODECKI, Łukasz MAMICA. - Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2014. - (Zarządzanie Publiczne / Uniwersytet Ekonomiczny (Kraków). Katedra Gospodarki i Administracji Publicznej). - S. 84-116. - Bibliogr. - ISBN 978-83-208-2166-6</li> <li>• Leading Factors for Catching-up by Developing Economies : Conclusions from the Time of Crisis / Tomasz GEODECKI // W: Economic Policy and the Financial Crisis / ed. by Łukasz MAMICA and Pasquale Tridico. - Abingdon; New York : Routledge, 2014. - (Routledge Frontiers of Political Economy, ISSN 1359-7914 ; v 183). - S. 181-203. - Bibliogr. - ISBN 978-0-415-70731-2 ; 978-1-315-88693-0</li> <li>• Innowacje a wzrost gospodarczy / Tomasz GEODECKI // W: Polityka innowacyjna / red. nauk. Tomasz GEODECKI, Łukasz MAMICA. - Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2014. - (Zarządzanie Publiczne / Uniwersytet Ekonomiczny (Kraków). Katedra Gospodarki i Administracji Publicznej). - S. 29-49. - Bibliogr. - ISBN 978-83-208-2166-6</li> <li>• Kurs na innowacje : jak wyprowadzić Polskę z rozwojowego dryfu? / Tomasz GEODECKI, Grzegorz Gorzelak, Jarosław Górniak, Jerzy HAUSNER, Stanisław MAZUR, Jacek Szlachta, Janusz Zaleski. - Kraków : Fundacja Gospodarki i Administracji Publicznej, 2012. - 106 s. : il. ; 29 cm. - Bibliogr. - ISBN 978-83-934679-0-7. - Pełny tekst: <a href="http://i.wnp.pl/d/22/51/39/225139.pdf">http://i.wnp.pl/d/22/51/39/225139.pdf</a></li> </ul> |
| 8. | <p><b>Informacje dodatkowe</b></p> <p>Stawiam przede wszystkim na indywidualną pracę z seminarzystami w realizacji dwóch celów pracy licencjackiej (umiejętność korzystania z literatury przedmiotu oraz formułowania i weryfikowania hipotez badawczych).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

*Uwaga: Zgłoszenie swojej kandydatury na promotora oznacza deklarację, że **akceptuje się** również prowadzenie seminarium z mniejszą liczbą studentów, niż dotychczasowe regularne grupy seminaryjne (tzw. seminarium indywidualne). Liczba studentów w grupie seminaryjnej zależy od liczby uzyskanych wskazań ze strony studentów.*

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <b>Temat seminarium licencjackiego -</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2. | <b>Promotor: dr Krzysztof Głuc</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3. | <b>Kierunek studiów: Gospodarka i administracja publiczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4. | <b>Forma studiów: studia stacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5. | <b>Przykładowe zagadnienia stanowiące tematykę seminarium:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Integracja europejska</i></li> <li>• <i>Zarządzanie w czasie perturbacji polityczno-ekonomicznych</i></li> <li>• <i>Relacje między sektorem publicznym i prywatnym</i></li> <li>• <i>Sektor komunalny</i></li> <li>• <i>Samorząd terytorialny</i></li> <li>• <i>Spółki komunalne</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6. | <b>Zrealizowane tematy prac:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ukształtowanie systemu państwowego oraz modelu państwa opiekuńczego na przykładzie Szwecji</li> <li>• Wpływ portu lotniczego Kraków Airport na życie mieszkańców gmin Zabierzów oraz Liszki</li> <li>• Wykorzystanie funduszy unijnych w jednostkach samorządu terytorialnego na przykładzie powiatu wadowickiego.</li> <li>• Polityka wschodnia Polski w stosunku do Rosji, Białorusi i Ukrainy</li> <li>• Model zarządzania publicznego a styl rządzenia</li> <li>• Konstytucyjne wolności i prawa oraz możliwość ich ograniczania na przykładzie obostrzeń wprowadzonych w 2020 roku w związku z pandemią COVID-19</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7. | <b>Wybrane publikacje promotora wskazujące na jego zainteresowania naukowe:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• New Managerial Competencies in Economy 4.0, in: Industrial Revolution 4.0: Economic Foundations and Practical Implications, New York, 2022</li> <li>• Beyond the Horizon: A Course on Education. The Future of Competencies Development in Poland, Kraków (with: Cieślik Łukasz, Dynowska-Chmielewska Krystyna, Federowicz Michał, Górniak Jarosław, Hausner Jerzy, Jelonek Magdalena, Kędzierski Marcin, Mazur Stanisław, Paprocki Wojciech, Worek Barbara), 2020</li> <li>• Interrupted Progress: Towards an Understanding of Causes of Institutional Disruption, in: Public Administration in Central Europe: Ideas as Causes of Reforms, London, New York (with Michał Żabiński), 2020</li> <li>• Innovative Development of the Regions: Cooperation Between Enterprises and State Institutions, in: Marketing and Management of Innovations, Kherson (with: Tyukhtenko Nataliya, Makarenko Serhii, Oliinyk Nataliia, Portugal Edwin, Rybachok Serhii, 2019</li> <li>• The Neo-Weberian State Paradigm in the Water and Sewage Sector in Poland, in: Public Governance, Kraków, 2018</li> <li>• In the Direction of Circular Economy – Industry Perspective, Kraków (ed. with Joanna Kulczycka), 2017</li> <li>• Value Creation in Processes – Sector Approach, in: Business and Non-profit Organizations Facing Increased Competition and Growing Customers' Demands, Nowy Sącz, Nowy Targ, 2017</li> <li>• The Creation of Process Architecture in a Municipal Company, in: Competition and Growing Customers' Demands, Nowy Sącz, 2017</li> <li>• Model of Local Government in USA, in: „Models of local governments in selected countries”, Krakow, 2015</li> </ul> |

|    |                                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. | <b>Informacje dodatkowe</b><br>Promotor otwarty jest na różne zainteresowania studentów i różnorodną tematykę prac |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*Uwaga: Zgłoszenie swojej kandydatury na promotora oznacza deklarację, że **akceptuje się** również prowadzenie seminarium z mniejszą liczbą studentów, niż dotychczasowe regularne grupy seminaryjne (tzw. seminarium indywidualne). Liczba studentów w grupie seminaryjnej zależy od liczby uzyskanych wskazań ze strony studentów.*

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <b>Temat seminarium licencjackiego -</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2. | <b>Promotor: dr Piotr Kopyciński</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3. | <b>Kierunek studiów: Gospodarka i administracja publiczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4. | <b>Forma studiów: studia stacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5. | <b>Przykładowe zagadnienia stanowiące tematykę seminarium:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Funkcjonowanie instytucji publicznych i świadczenie usług publicznych w kontekście pandemii (e-governance, praca zdalna itd.)</i></li> <li><i>Propozycja rozwiązania wybranego problemu funkcjonowania miasta/regionu (np. komunikacja, zanieczyszczenie, zieleń)</i></li> <li><i>Uprawnienia wybranych aspektów działania podmiotów publicznych i innych zajmujących się problematyką miejską/ regionalną (np. urzędu, jednostki miejskiej)</i></li> <li><i>Narzędzia służące powyższym uprawnieniom (np. aplikacje mobilne, konsultacje z mieszkańcami)</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6. | <b>Zrealizowane tematy prac:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Przestrzenie kreatywne jako innowacje organizacyjne. Przykład fab labów w Krakowie</i></li> <li><i>Aplikacje mobilne jako innowacje społeczne w zarządzaniu zielenią miejską</i></li> <li><i>Crowdfunding jako źródło finansowania organizacji pozarządowych</i></li> <li><i>Innowacyjne kształtowanie przestrzeni publicznej na przykładzie parków kieszonkowych w Krakowie</i></li> <li><i>Wdrażanie koncepcji smart city w zakresie mobilności - analiza porównawcza miast Masdar oraz Wiedeń Inteligentne specjalizacje w Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020</i></li> <li><i>Rewitalizacja przestrzeni przemysłowych jako element planowania strategicznego rozwoju miasta na przykładzie Krakowa</i></li> <li><i>Innowacje społeczne w zakresie komunikacji rowerowej a koncepcja smart city- przykład Krakowa</i></li> <li><i>Program 500+ jako przykład innowacji społecznej wdrażanej przez władze publiczne</i></li> <li><i>Innowacje w branży hotelarskiej-przykład inteligentnego obiektu noclegowego</i></li> <li><i>Znaczenie innowacyjności w funkcjonowaniu sektora małych i średnich przedsiębiorstw na przykładzie województw małopolskiego i podkarpackiego.</i></li> <li><i>Budżet partycypacyjny jako instrument aktywizacji społecznej mieszkańców gminy. Przykład miasta Krakowa.</i></li> <li><i>Przemysły kreatywne jako motory rozwoju społeczno-gospodarczego na przykładzie województwa małopolskiego</i></li> <li><i>Przywództwo kobiet na rynku pracy w województwie podkarpackim</i></li> <li><i>Finansowanie działalności gminy na przykładzie Michałowic</i></li> <li><i>Funkcjonowanie i organizacja urzędu gminy na przykładzie gminy Jędrzejów</i></li> <li><i>Wykorzystanie środków unijnych na realizację inwestycji w latach 2007- 2013 na przykładzie powiatu stalowowolskiego</i></li> </ul> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Funkcjonowanie urzędu gminy na przykładzie Gminy Grodzisko Dolne - problemy oraz propozycje zmian.</i></li> <li>• <i>Wykorzystanie funduszy europejskich przez lokalną jednostkę samorządową oraz ich wpływ na poziom życia mieszkańców na przykładzie gminy Jasło.</i></li> <li>• <i>Fundusze europejskie jako impuls rozwoju gospodarczego na przykładzie miasta Grybów</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7. | <p><b>Wybrane publikacje promotora wskazujące na jego zainteresowania naukowe:</b></p> <p>Wybrane publikacje z ostatnich 4 lat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Noworól A., Kopyciński P., Hałat P., Salamon J., Hołuj A., (2022), The 15-Minute City - the Geographical Proximity of Services in Krakow, "Sustainability", vol. 14, iss. 12, s. 1-34;</i></li> <li>• <i>Białynicki-Birula P., Głowacki J., Kopyciński P., Mamica Ł., Mazur-Bubak M., (2022), The Impact of the Fourth Industrial Revolution on the Global Business Services Sector. [W:] MAZUR S. (red.), Industrial Revolution 4.0 : Economic Foundations and Practical Implications, New York : Routledge, s. 69-90.</i></li> <li>• <i>Głowacki J., Kopyciński P., Malinowski M., Mamica Ł., (2022), Characteristics of Sustainable Consumption from an Economic Perspective. [W:] WOJNAROWSKA M., ĆWIKLIŃSKI M., Ingrao C. (red.), Sustainable Products in the Circular Economy : Impact on Business and Society, London, New York : Routledge, s. 222-238.</i></li> <li>• <i>Malinowski M., Głowacki J., Kopyciński P., Mamica Ł., (2021), Ocena transformacji kraju w kierunku gospodarki o obiegu zamkniętym - propozycja wskaźników pomiaru dla obszaru "zrównoważona konsumpcja". [W:] Krakowiak-Bal A., Malinowski M., Sikora J. (red.), Infrastruktura i środowisko w gospodarce o obiegu zamkniętym, Kraków : Instytut Gospodarki Surowcami Mineralnymi i Energią Polskiej Akademii Nauk, s. 231-242.</i></li> <li>• <i>Kopyciński P., Mamica Ł., (2020), The Theory and Evolution of Outsourcing and Offshoring Processes. [W:] MAMICA Ł. (red.), Outsourcing in European Emerging Economies : Territorial Embeddedness and Global Business Services, London, New York : Routledge, s. 3-11.</i></li> <li>• <i>Kopyciński P., (2020), Modes of Governance in the Visegrád Countries : Towards the Hesitant Institutional Convergence. [W:] MAZUR S. (red.), Public Administration in Central Europe : Ideas as Causes of Reforms, London, New York: Routledge, s. 106-128.</i></li> <li>• <i>Głowacki J., Kopyciński P., Mamica Ł., Malinowski M., (2020), Indeks wpływu gospodarki o obiegu zamkniętym na rozwój społeczno-gospodarczy : wstępna propozycja w zakresie zrównoważonej konsumpcji. [W:] Kulczycka J. (red.), Wskaźniki monitorowania gospodarki o obiegu zamkniętym, Kraków : Instytut Gospodarki Surowcami Mineralnymi i Energią Polskiej Akademii Nauk, s. 69-84.</i></li> <li>• <i>Mazur S., Kopyciński P., (2020), A Review of Administrative Reforms in the V4 Countries. [W:] MAZUR S. (red.), Public Administration in Central Europe : Ideas as Causes of Reforms, London, New York : Routledge, s. 270-286.</i></li> <li>• <i>Kopyciński P., (2020), The Embeddedness of Firms and Employees in Central Europe : Krakow as an Offshoring and Outsourcing Centre. [W:] MAMICA Ł. (red.), Outsourcing in European Emerging Economies : Territorial Embeddedness and Global Business Services, London, New York : Routledge, s. 155-165.</i></li> <li>• <i>Kopyciński P., Głowacki J., Mamica Ł., Malinowski M., (2019), Gospodarka w obiegu zamkniętym a zrównoważona konsumpcja i rozwój społeczno-</i></li> </ul> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>ekonomiczny. [W:] Kulczycka J. (red.), <i>Gospodarka o obiegu zamkniętym : racjonalne gospodarowanie zasobami : abstrakty</i>, Kraków : Instytut Gospodarki Surowcami Mineralnymi i Energią Polskiej Akademii Nauk, s. 23-24.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Białynicki-Birula P., Głowacki J., Kopyciński P., Mamica Ł., (2019), <i>Wspólnoty energetyczne w wymiarze międzynarodowym</i>, Mamica Ł. (red.), Kraków : Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, 69 s.</li> <li>• Malinowski M., Głowacki J., Kopyciński P., Mamica Ł., (2019), <i>Wskaźniki oceny wdrażania gospodarki o obiegu zamkniętym w obszarze zrównoważonej konsumpcji</i>. [W:] Kulczycka J. (red.), <i>Gospodarka o obiegu zamkniętym w polityce i badaniach naukowych</i>, Kraków : Instytut Gospodarki Surowcami Mineralnymi i Energią Polskiej Akademii Nauk, s. 181-192.</li> <li>• Kopyciński P., (2019), <i>Przedsiębiorczość a innowacyjność - rozumienie i delimitacja pojęć</i>. [W:] Rachwał T. (red.), <i>Kształtowanie kompetencji przedsiębiorczych</i>, Warszawa : Wydawnictwo Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, s. 50-63.</li> <li>• Głowacki J., Kopyciński P., Mamica Ł., Malinowski M., (2019), <i>Identyfikacja i delimitacja obszarów gospodarki w obiegu zamkniętym w ramach "zrównoważonej konsumpcji"</i>. [W:] Kulczycka J. (red.), <i>Gospodarka o obiegu zamkniętym w polityce i badaniach naukowych</i>, Kraków : Instytut Gospodarki Surowcami Mineralnymi i Energią Polskiej Akademii Nauk, s. 167-179</li> </ul> |
| 8. | <p><b>Informacje dodatkowe</b></p> <p>Proponuję jeden, ujęty szeroko, wiodący temat seminarium. Zarazem jednak jestem otwarty na inne, zaproponowane indywidualnie, tematy prac.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

*Uwaga: Zgłoszenie swojej kandydatury na promotora oznacza deklarację, że **akceptuje się** również prowadzenie seminarium z mniejszą liczbą studentów, niż dotychczasowe regularne grupy seminaryjne (tzw. seminarium indywidualne). Liczba studentów w grupie seminaryjnej zależy od liczby uzyskanych wskazań ze strony studentów.*

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <b>Temat seminarium licencjackiego:</b> Polityka rozwoju miast i regionów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2. | <b>Promotor:</b> dr Michał Kudłacz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. | <b>Kierunek studiów:</b> Gospodarka i administracja publiczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4. | <b>Forma studiów:</b> studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5. | <p><b>Przykładowe zagadnienia stanowiące tematykę seminarium:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ocena działań gminy X na rzecz rozwoju turystyki.</i></li> <li>• <i>Polityka wodno-ściekowa miasta X.</i></li> <li>• <i>Strategie marketingowe gmin w Polsce.</i></li> <li>• <i>Współpraca gmin w województwie Y na rzecz rozwoju przedsiębiorczości.</i></li> <li>• <i>Analiza porównawcza działań na rzecz rozwoju przedsiębiorczości społecznej w gminach X i Z.</i></li> <li>• <i>Wpływ miasta X na rozwój gminy Z.</i></li> <li>• <i>Zjawisko overtourism na przykładzie miasta Zakopane.</i></li> <li>• <i>Zjawiska korupcyjne w gminie X a efektywność zarządzania rozwojem gminy.</i></li> <li>• <i>Analiza skuteczności i efektywności działań władz gminy X w obszarze rewitalizacji.</i></li> <li>• <i>Urban sprawl a rozwój gmin wokół miasta X.</i></li> <li>• <i>Ocena polityki gminy X na rzecz poprawy jakości życia mieszkańców.</i></li> <li>• <i>Rozwój błękitno-zielonej infrastruktury w gminie X w kontekście zmian klimatu.</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6. | <p><b>Zrealizowane tematy prac:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ocena sytuacji finansowej gminy Kraków w latach 2012-2016.</li> <li>• Analiza i ocena jakości życia w Krakowie.</li> <li>• Wpływ turystyki na jakość życia mieszkańców Krakowa.</li> <li>• Ocena polityki miasta Krakowa na rzecz poprawy jakości powietrza atmosferycznego.</li> <li>• Wpływ infrastruktury lotniczej na rozwój regionalny na podstawie wybranych przykładów.</li> <li>• Wpływ infrastruktury kultury na rozwój Miasta Krakowa.</li> <li>• Analiza polityki władz samorządowych na rzecz przeciwdziałania zanieczyszczenia powietrza atmosferycznego na przykładzie Małopolski i Krakowa.</li> <li>• Sposoby wdrażania koncepcji CSR w kontekście funkcjonowania grupy Tauron.</li> <li>• Wpływ Euro 2012 na gospodarkę Wrocławia.</li> <li>• Ocena stopnia wdrażania koncepcji Smart-City. Studium porównawcze na przykładzie Krakowa i Warszawy.</li> <li>• Współpraca klubów sportowych z samorządem miejskim na przykładzie Wisły Kraków S.A. i Śląska Wrocław S.A.</li> <li>• Rozwój kultury fizycznej w Krakowie, ze szczególnym uwzględnieniem struktury i funkcjonowania Miejskiego Klubu Sportowego Cracovia Sportowa Spółka Akcyjna</li> <li>• Rozwój społeczno-gospodarczy w gminie Myślenice ze szczególnym uwzględnieniem turystyki.</li> </ul> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Polityka miast średniej wielkości na rzecz przyciągania zasobów rozwojowych – studium porównawcze.</li> <li>• Ocena funkcjonowania ośrodka pomocy społecznej na przykładzie gmin Ulanów oraz Nisko – studium porównawcze.</li> <li>• Poziom zadowolenia mieszkańców Krakowa ze świadczonych usług w ramach e-administracji.</li> <li>• Wpływ metropolii na rozwój gospodarczy oraz społeczny otoczenia regionalnego na przykładzie Krakowa i województwa małopolskiego.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7. | <p><b>Wybrane publikacje promotora wskazujące na jego zainteresowania naukowe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koncepcja gospodarki cyrkularnej w kontekście kształtowania symbiozy zasobów wodnych w przestrzeni miejskiej / Dorota JOPEK, Laura KOCHŁ, Michał KUDŁACZ // W: Miasto - Woda - Jakość życia / red. Jerzy HAUSNER, Zbigniew Kundzewicz, Janusz Zaleski.</li> <li>• Obszary ryzyka we współczesnych miastach w Polsce = Risk Areas in Modern Cities in Poland / Anna KARWIŃSKA, Michał KUDŁACZ // Studia Miejskie. - nr 25 (2017), s. 9-29.</li> <li>• Podnoszenie atrakcyjności lokalizacyjnej małych miast w oparciu o współczesne programy rozwoju instytucjonalnego oraz metody zarządzania jakością w samorządach / Jarosław BOBER, Michał KUDŁACZ // Studia Ekonomiczne : zeszyty naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach. - nr 327 (2017), s. 50-64.</li> <li>• Funkcjonowanie metropolii w Polsce : gospodarka, przestrzeń, społeczeństwo / red. Michał KUDŁACZ, Jerzy HAUSNER. - Wyd. 1 [dodruk]. - Warszawa : CeDeWu, 2017. - 334 s.</li> <li>• Dysfunkcje i eufunkcje amorficznego rozlewania miast w Polsce - perspektywa badawcza / Anna KARWIŃSKA, Michał KUDŁACZ, Grzegorz Węclawowicz // Studia Komitetu Przestrzennego Zagospodarowania Kraju PAN / red. Tadeusz KUDŁACZ, Patrycja BRAŃKA. - t. 174 (2017), s. 94-102.</li> <li>• Miasto jako miejsce wytwarzania wartości / Michał KUDŁACZ // Zarządzanie Publiczne = Public Governance / [red. nacz. Stanisław MAZUR]. - nr 1 (39) (2017), s. 97-113.</li> <li>• Metropolie globalne / Michał KUDŁACZ, Tomasz GEODECKI // W: Funkcjonowanie metropolii w Polsce : gospodarka, przestrzeń, społeczeństwo / red. Jerzy HAUSNER, Michał KUDŁACZ. - Wyd. 1 [dodruk]. - Warszawa : CeDeWu Sp. z o.o., 2017. - S. 59-66.</li> <li>• Miasta jako narzędzia dla kreowania polityki państwa oraz polityki regionalnej / Michał KUDŁACZ // W: Funkcjonowanie metropolii w Polsce : gospodarka, przestrzeń, społeczeństwo / red. Jerzy HAUSNER, Michał KUDŁACZ. - Wyd. 1 [dodruk]. - Warszawa : CeDeWu Sp. z o.o., 2017. - S. 85-101.</li> <li>• Instrumenty planowania w jednostkach samorządu terytorialnego / Michał KUDŁACZ // W: Kontrola zarządcza : studium o środowisku planowania w jednostkach samorządu terytorialnego / red. Marek ĆWIKLIKI. - Kraków : Małopolska Szkoła Administracji Publicznej Uniwersytetu Ekonomicznego, 2015. - S. 122-135.</li> <li>• Formy zarządzania publicznego w kontekście rozwoju miast w Polsce / Michał KUDŁACZ, Paulina Mazur-Kurach // Zarządzanie Publiczne = Public Governance / [red. nacz. Stanisław MAZUR]. - nr 4 (34) (2015), s. 50-65.</li> </ul> |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>12) Rozwój terytorialny a rynek pracy / Michał KUDŁACZ // W: Polityka rynku pracy : teoria i praktyka / red. Maciej FRĄCZEK. - Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2015. - (Zarządzanie Publiczne / Uniwersytet Ekonomiczny (Kraków). Katedra Gospodarki i Administracji Publicznej). - S. 167-176.</li> </ul>                              |
| 8. | <p><b>Informacje dodatkowe</b></p> <p>Interesuję się w sensie badawczym i naukowym problematyką rozwoju wielkich miast, a także polityki rozwoju lokalnego i regionalnego. I wszystko co w sensie gospodarczym, społecznym, przestrzennym, kulturowym i środowiskowym jest związane z miastami, gminami, regionami, może być przedmiotem pracy dyplomowej/licencjackiej/magisterskiej.</p> |

*Uwaga: Zgłoszenie swojej kandydatury na promotora oznacza deklarację, że **akceptuje się** również prowadzenie seminarium z mniejszą liczbą studentów, niż dotychczasowe regularne grupy seminaryjne (tzw. seminarium indywidualne). Liczba studentów w grupie seminaryjnej zależy od liczby uzyskanych wskazań ze strony studentów.*

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <b>Temat seminarium licencjackiego:</b><br>Wyzwania społeczne i ekonomiczne w ujęciu sektora publicznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2. | <b>Promotor: dr Michał Żabiński</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. | <b>Kierunek studiów: Gospodarka i administracja publiczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4. | <b>Forma studiów: studia stacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5. | <b>Przykładowe zagadnienia stanowiące tematykę seminarium:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Dezinformacja, propaganda, fake news zagrożenie i wyzwanie</i></li> <li>• <i>Kreowanie przekazu i informacji jako narzędzia polityki publicznej</i></li> <li>• <i>Rola mediów lokalnych w procesie rozwoju JST</i></li> <li>• <i>Postrzeganie samorządu przez mieszkańców - wpływ i znaczenie</i></li> <li>• <i>4 rewolucja przemysłowa jako wyzwanie dla administracji publicznej</i></li> <li>• <i>Nowe zawody, społeczne i polityczne wyzwania związane z 4 rewolucją przemysłową</i></li> <li>• <i>Nowe technologie w administracji, automatyzacja i robotyzacja pracy w sektorze publicznym, wyzwania, możliwości, zagrożenia</i></li> <li>• <i>Wprowadzenie zmian w administracji, modernizacja administracji</i></li> <li>• <i>Przywództwo w jednostce samorządu terytorialnego</i></li> <li>• <i>Możliwości kooperacji międzysektorowej JST, współpraca pomiędzy JST</i></li> <li>• <i>System zarządzania jakością w JST</i></li> <li>• <i>Miasta w obliczu wyzwań depopulacji</i></li> <li>• <i>Defunkcjonalizacja miast – utrata funkcji przez miasta</i></li> <li>• <i>Możliwości wykorzystania dorobku ekonomii behawioralnej w realizacji zadań administracji</i></li> <li>• <i>Prawa kobiet, równouprawnienie, prawa mniejszości – działania organizacji pozarządowych oraz polityki publiczne w tym obszarze</i></li> <li>• <i>Zmiany klimatyczne</i></li> <li>• <i>Gospodarka w obiegu zamkniętym</i></li> </ul> |
| 6. | <b>Zrealizowane tematy prac:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Miejsce kobiet w Sejmie RP</i></li> <li>• <i>Bezrobocie technologiczne jako wyzwanie dla rynku pracy</i></li> <li>• <i>Działalność człowieka, a środowisko naturalne</i></li> <li>• <i>Finansowanie sportu w jednostkach samorządu terytorialnego na przykładzie Gminy Jordanów</i></li> <li>• <i>Ewolucja podejścia człowieka do środowiska</i></li> <li>• <i>Czwarta rewolucja przemysłowa a administracja publiczna</i></li> <li>• <i>Cyberbezpieczeństwo w Polsce</i></li> <li>• <i>Komunikacja w urzędzie na przykładzie gminy Tarnów</i></li> <li>• <i>Rozwój Szybkiej Kolei Aglomeracyjnej na przykładzie miasta Krakowa i jego okolic</i></li> <li>• <i>Funkcjonowanie Systemu E-Administracji w Polsce</i></li> <li>• <i>Starzenie się społeczeństwa w Polsce i jego skutki</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7. | <b>Wybrane publikacje promotora wskazujące na jego zainteresowania naukowe:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Chapter. Communication management – Nation-state towards narratives and fake news within Visegrad countries, M Żabiński, M Hajba, 2023</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Chapter. Depopulation and Agenda Setting / Michał ŻABIŃSKI // W: Governance and Leadership in Shrinking Cities : Strategies for Managing Urban Decline / ed. Stanisław MAZUR. - Abingdon, Oxon ; New York: Routledge, 2023</i></li> <li>• <i>Przywództwo w organizacjach publicznych / Katarzyna BARAN, Stanisław MAZUR, Małgorzata TYRAŃSKA, Michał ŻABIŃSKI // W: Zarządzanie publiczne : perspektywa teorii i praktyki / red. Aldona Frączkiewicz-Wronka, Marek ĆWIKLIICKI. - Katowice: Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, 2023</i></li> <li>• <i>Suma wszystkich strachów : polityka proodpornościowa jako odpowiedź na czasy polikryzysu / Bartłomiej BIGA, Maciej FRĄCZEK, Maciej Grodzicki, Marcin KĘDZIERSKI (red.), Michał MOŹDŻEŃ, Marek ORAMUS, Michał ŻABIŃSKI. - Kraków : Małopolska Szkoła Administracji Publicznej Uniwersytetu Ekonomicznego, 2022</i></li> <li>• <i>Dryf populacyjny polskich miast - perspektywa przywództwa miejskiego = Population Drift of the Polish Cities : a Municipal Leadership Perspective / Michał ŻABIŃSKI, Stanisław MAZUR, Jarosław BOBER // Studia Iuridica. - nr 92 (2022)</i></li> <li>• <i>The implementation of new technologies in Health 4.0 in selected countries, M. Żabiński, The Digital Transformation of Healthcare, 124-137, 2022</i></li> <li>• <i>Recommendations for implementing Industry 4.0 in the healthcare system, M. Ćwiklicki, J Klich, M Żabiński, The Digital Transformation of Healthcare, 213-220, 2022</i></li> <li>• <i>Quality Management and Sustainable Development in Local Communes—Evidence from Poland, J Jasiński, M Żabiński, Public Organization Review, 1-20, 2021</i></li> <li>• <i>ISO 9001 quality management systems in local government institutions in Poland: past, present and future, M Ćwiklicki, K Pilch, M Żabiński, International Review of Administrative Sciences 86 (4), 799-815 16, 2020</i></li> <li>• <i>Interrupted progres, K Głuc, M Żabiński, Public Administration in Central Europe: Ideas as Causes of Reforms, Public Administration in Central Europe, 231-250, 2020</i></li> </ul> |
| 8. | <p><b>Informacje dodatkowe</b></p> <p>Oczekuję od studentów chęci do samodzielnej nauki, poszukiwania wiedzy i ciekawości świata. W ramach seminarium chciałbym wspólnie z Wami budować swoją wiedzę i rozwijać zainteresowania. Tematy szczególnie mi bliskie to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kwestie zmiany instytucjonalnej – a więc to, jak kształtują się formalne i nieformalne reguły i prawa warunkujące nasze zachowania;</li> <li>• behawioralne uwarunkowania działania jednostki oraz narzędzia ich modyfikacji;</li> <li>• kształtowanie postaw i poglądów – rola i instrumenty komunikacji, wpływu, manipulacji i propagandy we współczesnym świecie;</li> <li>• 4 rewolucja przemysłowa – jej wpływ na naszą rzeczywistość, w szczególności w kontekście państwa jego roli, funkcji, granic i możliwości działania</li> </ul> <p><b>Jedyny warunek jaki stawiam to ten, że wymagam, aby temat, na który chcecie pisać pracę, faktycznie Was interesował. Cała resztą zajmiemy się wspólnie w ramach seminarium.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

*Uwaga: Zgłoszenie swojej kandydatury na promotora oznacza deklarację, że **akceptuje się** również prowadzenie seminarium z mniejszą liczbą studentów, niż dotychczasowe regularne grupy seminaryjne (tzw. seminarium indywidualne). Liczba studentów w grupie seminaryjnej zależy od liczby uzyskanych wskazań ze strony studentów.*